

Grado	Semana	Ficha
5°	1	2

## Aprendamos a hablar y escribir con coherencia (Aplicación)

### 1. Escucha atentamente



### El 'uso de la palabra' sigue siendo importante...

#### Comunicación verbal

Comprende el uso de:  
La comunicación oral (signos orales y palabras habladas).  
La comunicación escrita (alfabeto, palabras escritas, etc.)

A pesar de los grandes avances de la tecnología la palabra sigue siendo uno de los medios de comunicación más eficaces que existen. Quien sabe hablar bien, con corrección y perfección demuestra su buena educación personal. Contar en una reunión con un buen conversador es un lujo tanto para el anfitrión como para los invitados. **La conversación es un arte.** Y como tal hay que saberla apreciar y, si se puede, potenciar.

**En la comunicación verbal,** que la vemos a través de una conversación, **aunque es importante lo que se dice, también es muy importante cómo se dice...** hay que cuidar siempre la vocalización, entonación y timbre de voz, que son características de toda comunicación oral.

Adaptación de **Comunicación verbal.** [www.protocolo.org/gest](http://www.protocolo.org/gest)

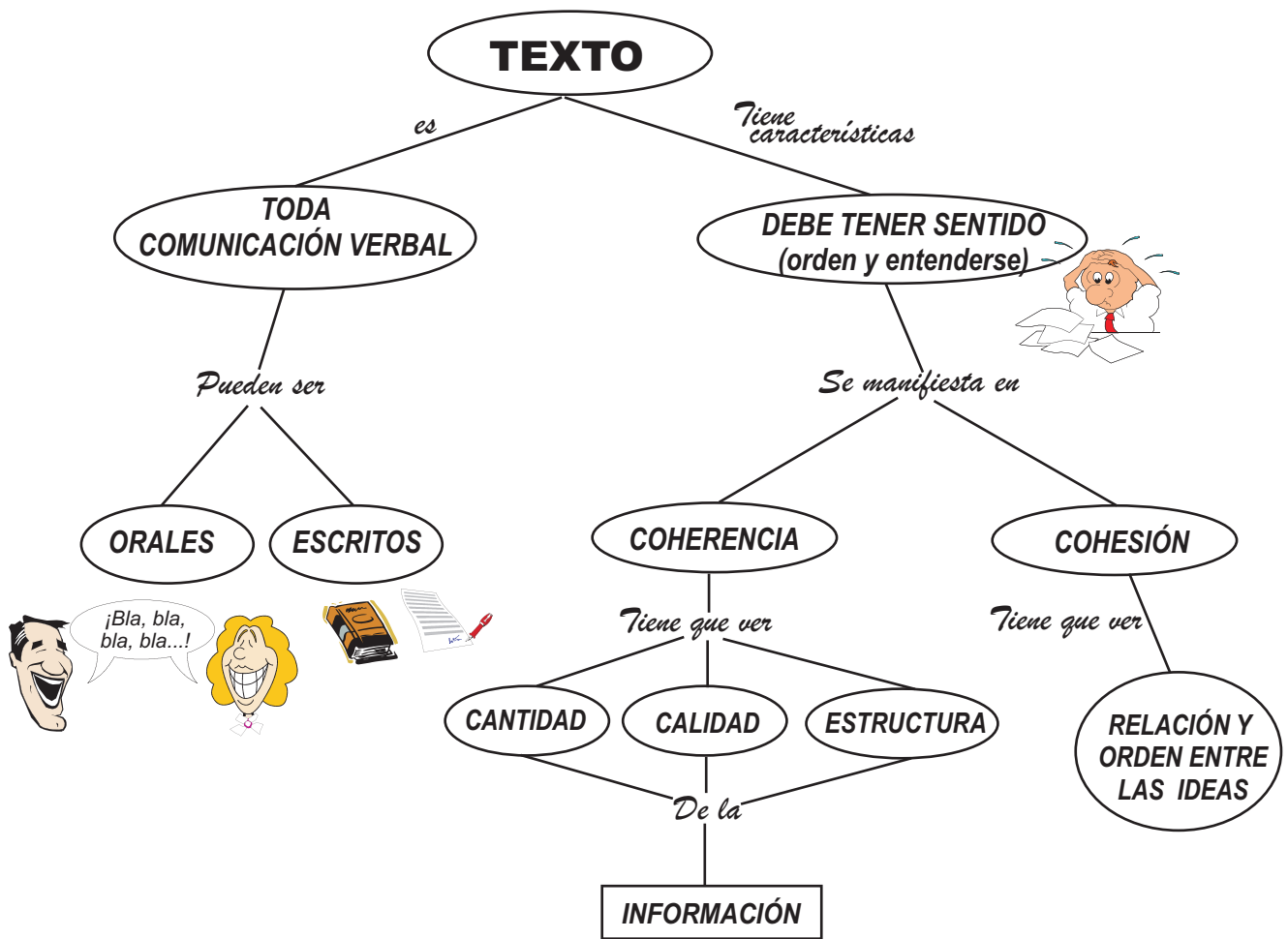
¿Por qué es importante el uso de la palabra?

---



---

## 2. Lee el siguiente mapa conceptual



## 3. Relaciona ambas columnas teniendo en cuenta la lectura del mapa conceptual

- ✱ La conversación entre dos personas..... ( ) a) Orden y entenderse
- ✱ La obra literaria “La ciudad y los perros” del escritor peruano Mario Vargas Llosa..... ( ) b) Son textos
- ✱ La noticia en un diario de circulación nacional..... ( ) c) Es un texto escrito no literario
- ✱ Para que un texto tenga sentido debe tener..... ( ) d) Es un texto
- ✱ Las anotaciones que hacen los facilitadores en la pizarra durante las RAP..... ( ) e) Es un texto escrito literario



### Piensa rápido y ríe rápido

Algunas palabras no son lo que verdaderamente significan, Por ejemplo: ‘**Decimal**’ significa ‘pronunciar equivocadamente’; ‘**Talento**’ significa ‘No ta’ rápido’; ‘**Bermudas**’ significa ‘observar a las que no hablan’.



#### 4. Lee los siguientes textos, observa la coherencia y cohesión y luego escríbelos con corrección

### Recuerda:

#### Acerca de la 'Cohesión'

Nos debemos hacer las siguientes preguntas:

¿Están bien utilizados los tiempos verbales?

¿Son correctos los conectores que utilizamos para enlazar ideas?

¿Hacemos un buen uso de los signos de puntuación?

### Ejemplo:

Trabaja Sarita en la V-Zona de Collique que aún no terminaron su secundaria con los amigos lustrabotas

*Sarita trabaja en la V-Zona de Collique con los amigos lustrabotas, **que** aún no terminaron su secundaria.*

**Texto 1:** Una nota de saludo enviada por e-mail de Sarita a Napoleón.

*Napoleón hola :*

*y recibe saludos del equipo cuidate mucho y espero que pronto estés bien sé que tuviste un pequeño accidente*

---

---

---

---

#### Acerca de la 'Calidad de la información'

Nos debemos hacer las siguientes preguntas:

¿Son claras y comprensibles las ideas que se exponen?

¿Las ideas se exponen de forma completa progresiva y ordenada?

**Texto 2:** Una oración con una expresión aclarativa

*a partir del presente las reuniones de aprendizaje de los sábados , que son en las zonas (RAP), semestre se iniciarán a las dos de la tarde. clases presenciales*

---

---

---

#### Expresiones aclarativas en una oración

Se usan para agregar más información acerca de lo que se habla y siempre van encerradas entre comas. Si prescindimos de ellas la oración no pierde sentido.

**Texto 3:** Una nota de prensa que nos informa sobre los 4 años del IRFA en el Perú

### EL IRFA Y SUS 4 AÑOS EN EL PERÚ

*Felicitaciones para todos los que trabajan en el IRFA a distancia a través de la radio cumple 4 años brindando sus servicios a las zonas más necesitadas con un innovador proyecto de Educación y aportando a la educación peruana El Instituto Radiofónico de Fe y Alegría del Perú*

Continúa...



## EL IRFA Y SUS 4 AÑOS EN EL PERÚ



---

---

---

---

---

---



**Hazlo TÚ mismo**

**El siguiente texto fue extraído de un diario de circulación nacional. El texto se titula 'Amigos y rivales'**

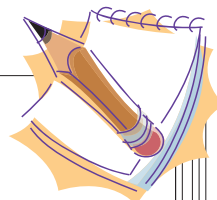
*,y para ello, volvieron a juntarse en los sets de un programa cómico, coquetearon bailando una sabrosa marinera norteña 'Galán García' y 'Lourdes Flores Ñaño' comentando que seguirán peleando voto a voto para llegar a la segunda vuelta,*

**(Nota.-** Resuélvelo y llévalo a la RAP del fin de semana)

### TU RETO PERSONAL

**Escribe un texto teniendo en cuenta las siguientes características**

- Un e-mail o correo electrónico.
- A un amigo(a) o familiar a quien le expreses lo mucho que lo(a) aprecias y además lo(a) invitas a salir.



**La lectura hace al hombre completo; la conversación, ágil, y el escribir, preciso.**

**Sir Francis Bacon** (1561-1626) Filósofo y estadista británico

