

RECORDEMOS LO APRENDIDO (Parte II)

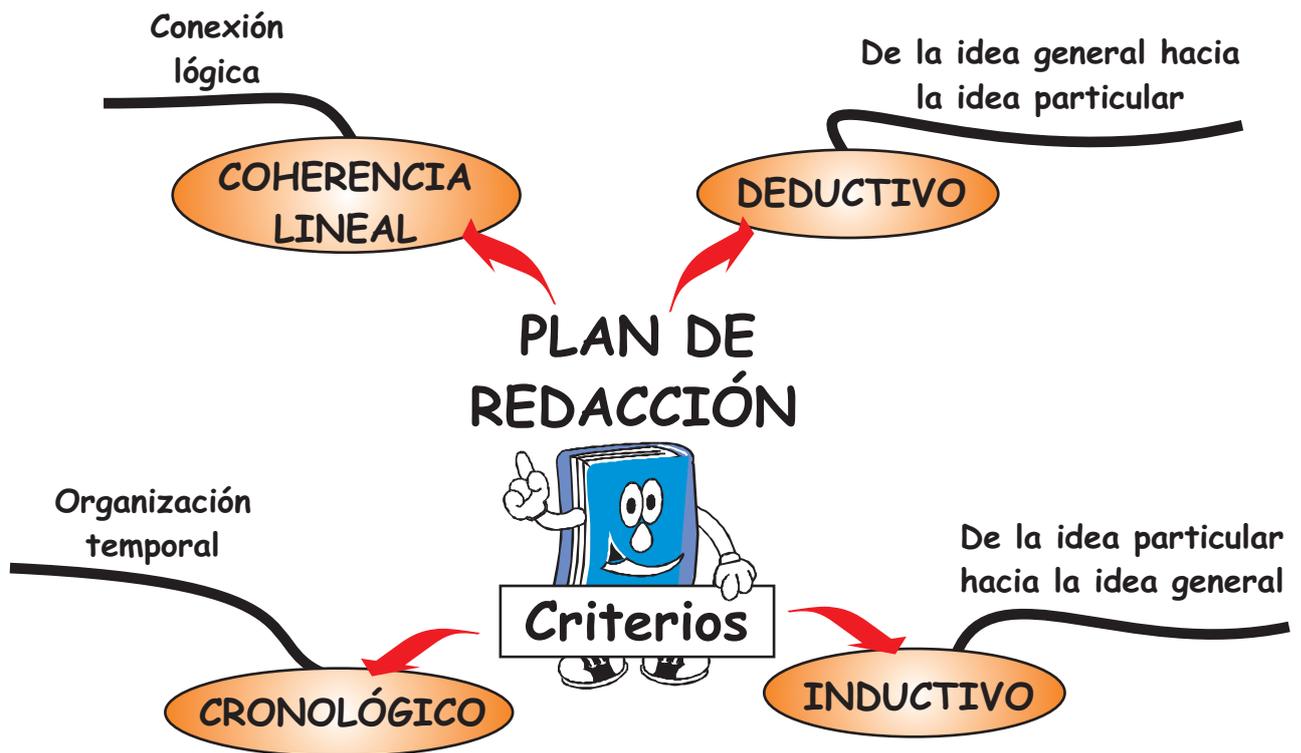
1. Escucha lo siguiente:

Cómo trabajar un plan de redacción

Redactar bien

Es ordenar lógica y correctamente las ideas que queremos poner por escrito en un texto.

¿Qué criterios debemos tener en cuenta para un plan de redacción?



Cuando ordenamos oraciones o proposiciones en un texto, éstas deben guardar coherencia (conexión lógica), por lo que deben estar enlazadas por conectores, que nos permitan entender el texto.

2. Escribe V o F si las series corresponden o no al ordenamiento deductivo o inductivo que se ha realizado.

- | | | | | |
|---|---|---|------------------|--------------|
| a) Tipos de texto. | ⇒ | Textos instructivos | <i>Inductivo</i> | (F) |
| b) Las características de la lectura. | ⇒ | La lectura. | <i>Inductivo</i> | () |
| c) El proceso de elaboración de un texto. | ⇒ | Delimitación del tema. | <i>Deductivo</i> | () |
| d) El descubrimiento de América. | ⇒ | Antecedentes de la presencia española en América. | <i>Deductivo</i> | () |
| e) El teatro en el Perú. | ⇒ | E. Solari Swayne. | <i>Inductivo</i> | () |

3. Ordena deductivamente los párrafos de los siguientes textos escribiendo los números del 1 al 4 al costado de cada párrafo.

“Problemas”

Durante toda nuestra existencia nos enfrentamos a múltiples problemas.

Es quizá la adolescencia la etapa más crítica en este aspecto.

Acatar una orden de ellos es faltar a nuestra propia personalidad.

En la adolescencia los padres se vuelven un enemigo al cual deben combatir.



“El agua”

El agua ocupa las tres cuartas partes de la superficie del planeta.

El agua es un componente de nuestra naturaleza que ha estado presente en la Tierra desde hace más de 3.000 millones de años.

El agua dulce que poseemos en un 69% corresponde a agua atrapada en glaciares y nieves eternas.

Gran parte del agua de nuestro planeta, alrededor del 98%, corresponde a agua salada que se encuentra en mares y océanos.



4. Ordena en forma cronológica las siguientes series

- ① Caperucita Roja devorada lentamente por el Lobo Feroz.
- ② Caperucita Roja abordada por el Lobo Feroz camino a casa de su abuelita.
- ③ Cazador dando muerte al lobo feroz en busca de los restos de Caperucita.
- ④ Lobo feroz descuartiza y toma el lugar de la abuelita de Caperucita Roja.
- ⑤ Lobo Feroz toma atajo para llegar a casa de abuelita antes que Caperucita.



La secuencia es: _____

- ① Década del terrorismo en el Perú iniciada durante el primer gobierno de Fernando Belaúnde
- ② Segundo gobierno de Alan García Pérez
- ③ Penúltimas eliminatorias al Mundial de Fútbol que se llevó a cabo en Corea - Japón
- ④ Marcha de los 4 suyos que trajo consecuencia una nueva etapa de la democracia en el Perú
- ⑤ Autogolpe de Fujimori



La secuencia es: _____

5. Lee el siguiente texto titulado “El túnel y la luz” y luego contesta.

“El túnel y la luz”

“Yo no sabía hacer ni una raya, nunca había ido a la escuela. Hoy le escribí una carta a mi mamá. Ahora que he aprendido a leer y escribir me siento realmente gente, antes no me sentía gente”.

El túnel...

Es bueno recordar que el analfabetismo es la máxima expresión de vulnerabilidad educativa. El problema del analfabetismo se plantea en términos de desigualdades: la desigualdad que existe en el acceso al saber está unida a la desigualdad en el acceso al bienestar. También está asociado a la ausencia de oportunidades de acceso a la escuela, y su problemática tiene relación con la baja calidad de la enseñanza escolar y con los fenómenos de repitencia y deserción.



...y la luz

La alfabetización significa ... el disfrute del derecho a la educación, como condición importante para impulsar la ciudadanía activa en esa gran masa de personas, que podrían aportar sustantivamente tanto en la construcción del desarrollo con equidad como a la democratización de la democracia. Como afirma Pablo Freire: "Una visión de la alfabetización que va más allá del ba, be, bi, bo, bu, porque implica una comprensión crítica de la realidad social, política y económica en la que está el alfabetizado... la alfabetización es más mucho más que leer y escribir. Es la habilidad de leer el mundo, es la habilidad de continuar aprendiendo y es la llave de la puerta del conocimiento".



De **ADITAL**. Noticias de América Latina y el Caribe

a) “**Porque**” es un conector de: _____

“**Más**” es un conector de: _____

b) Si tuvieras que extraer la idea principal de “**El túnel...**” ¿con qué idea te quedarías?

c) Si tuvieras que extraer la idea principal de “**...y la luz**” ¿con qué idea te quedarías?



**No busques al amigo para matar las horas,
sino búscale con horas para vivir.**

Khalil Gibran (1883-1931) Ensayista, novelista y poeta libanés.

