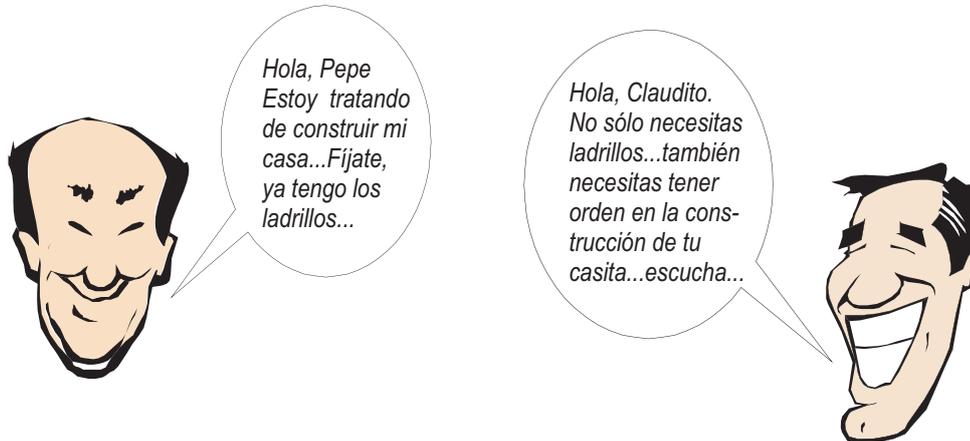


Grado	Semana	Ficha
5°	2	1

Aprendamos a redactar textos

1. Escucha atentamente



EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE UN TEXTO

Para elaborar un texto es necesario tener en cuenta tres partes básicas muy importantes:



Ejemplo:

- | | | |
|-------------------|---|---|
| Apertura | { | <i>El cuerpo humano es una estructura, una masa corporal a la que, para su estudio, podemos dividirla en partes: cabeza, tronco y extremidades.</i> |
| Desarrollo | { | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Cabeza.</u>- <i>Es la parte superior del cuerpo humano, en ella se encuentra la mayor parte de los sentidos (vista, oído, olfato y gusto).</i> - <u>Tronco.</u>- <i>Es la parte formada por la caja torácica donde encontramos órganos vitales (corazón y los pulmones).</i> - <u>Extremidades.</u>- <i>Son superiores e inferiores (brazos y piernas)</i> |
| Cierre | { | <i>Es importante saber como se constituye el cuerpo humano para poder entender que cada una de las partes tiene funciones diferentes en nuestro cuerpo.</i> |

Ampliemos las ideas sobre la apertura, el desarrollo y el cierre

Ejemplo :

Una nota dejada por Juanita a su mamá:

① *Hola, mamá*



Apertura

Es la introducción o inicio de un texto. En esta parte **se hace una presentación general del tema**.

La introducción da a conocer al lector sobre lo que se va a tratar, además de **llamar la atención del lector frente al texto**.

② *Más tarde iremos a la reunión ¿está bien? No te olvides que es importante*



Desarrollo

Viene a ser la **exposición ordenada** de la presentación que aparece en la parte de la apertura o introducción.

Cada párrafo del desarrollo contiene sólo una idea principal que se complementa con las ideas secundarias.

La presentación de las ideas debe tener un orden lógico.

③ *Saludos y un fuerte abrazo. Juanita*



Cierre

También **llamado conclusión**, pues en esta última parte, a manera de síntesis, se concluye con las ideas expuestas a lo largo del texto.

2. Ordena las siguientes partes del texto titulado “Realidad sociolingüística del Perú”



Escribe 1, 2 y 3 al costado de cada párrafo según el orden en que debieron presentarse.



Este último fue perdiéndose al punto que desapareció apenas el s.XVII. El quechua o runa simi es una lengua muy dialectizada, pues se conocen 37 variedades. Mientras que el aimara se habla sobre todo en Puno, Tacna, Moquegua y Arequipa.



Antes de la llegada de los españoles, el Perú estaba dividido en tres grandes idiomas: el quechua, el aimara y el puquina.



Cuando nos invadieron los españoles, no sólo nos colonizaron políticamente sino que *implantaron su cultura*. Por ello, adoptamos su lengua y la utilizamos como si fuera nuestro primer idioma.



Piensa rápido y ríe rápido

Algunas palabras no son lo que verdaderamente significan, por ejemplo: ‘**camarón**’ que significa aparato enorme que saca fotos; ‘**circuito**’ que significa lugar donde trabajan payasitos y enanuitos; ‘**becerro**’ que significa observar una loma o colina; ‘**telepatía**’ que significa aparato de TV para la hermana de mi mamá.

3. Teniendo en cuenta el texto anterior subraya la idea principal de cada párrafo

Idea principal
del párrafo 1

Idea principal
del párrafo 2

Idea principal
del párrafo 3

‘Definir’, ‘Comparar’, ‘clasificar’ y ‘ejemplificar’ en los textos que elaboramos

Para elaborar un texto no sólo es necesario que conozcamos que cuenta con tres partes, sino que además, éstas partes se componen de oraciones que cumplen con una función dentro del texto:

Definir

La definición consiste en la determinación de la clase a la que pertenece un objeto y las características particulares que posee.

Oraciones que definen

“El monitor es la parte de la computadora que permite que el usuario vea el trabajo que está elaborando”.

Comparar

La comparación consiste en cotejar dos o más elementos para establecer sus semejanzas y diferencias.

Oraciones que comparan

“El quechua o runa simi es una lengua muy dialectizada, pues se conocen 37 variedades. Mientras que el aimara se habla sobre todo en Puno, Tacna, Moquegua y Arequipa”.

Clasificar

Una clasificación es una división en tipos o clases.

Oraciones que clasifican

“El cuerpo humano es una estructura, una masa corporal a la que, para su estudio, podemos dividirla en partes: cabeza, tronco y extremidades”.

Ejemplificar

Para explicar las anteriores clasificaciones es necesario utilizar los ejemplos que ilustran de manera clara un concepto.

Oraciones que ejemplifican

“Las actividades aeróbicas como, por ejemplo, el tenis, la natación, el ciclismo y la caminata, contribuyen a mantener el corazón de la persona que las practica en buen estado”.



4. Identifica en los textos las oraciones que definen, clasifican, comparan y ejemplifican

- Definen** *TEXTO 1: La importancia de escribir.*
El lenguaje escrito básicamente consiste en usar una serie de símbolos a los cuales se les otorga sonidos. A dichos símbolos los conocemos con el nombre de palabras.
- Clasifican** *TEXTO 2: Consejos para redactar bien*
El mejor estilo para redactar bien es la precisión. La precisión es la máxima cualidad que puede lucir quien escribe.
Tras esta virtud, otras muy importantes son la concisión o brevedad, la claridad y la elegancia.
- Comparan**
- Ejemplifican** *TEXTO 3: Reglas prácticas para redactar bien*
Las palabras para el que escribe es tan igual como las herramientas para un carpintero. Para el que escribe es imprescindible que conozca como va a usar las palabras; mientras que para el carpintero; el manejo de las herramientas.



Hazlo TÚ mismo

1. **Escribe un texto en 5 líneas como mínimo teniendo en cuenta la apertura, el desarrollo y el cierre en su elaboración.**
(Escoge el tema que vas a tratar y colócale un título)
2. **Busca en libros, revistas o periódicos textos breves en los que se defina, compare, clasifique y ejemplifique.**



Una gran democracia debe progresar o pronto dejará de ser o grande o democracia.

Theodor Roosevelt . Político y estadista norteamericano

