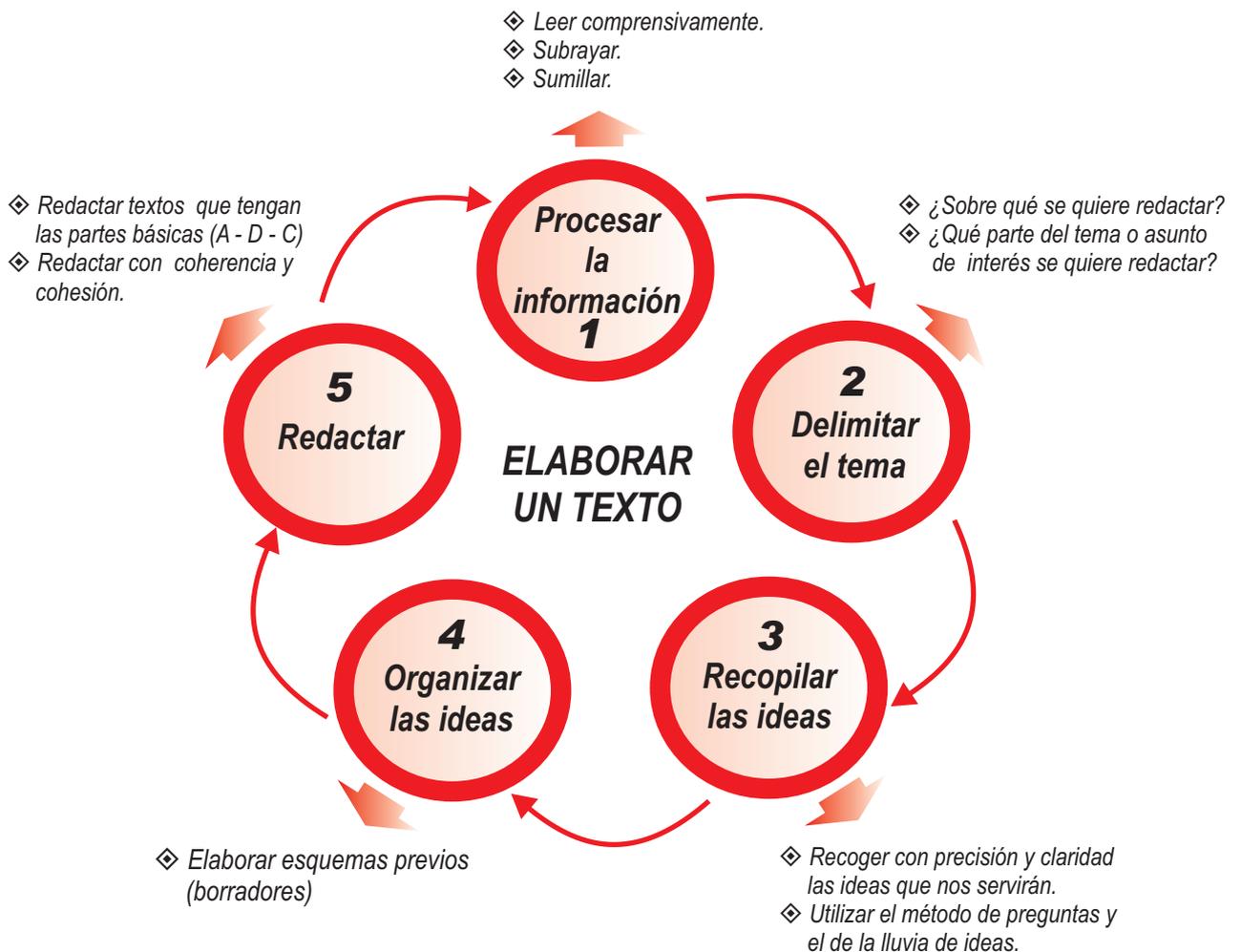


Grado	Semana	Ficha
5°	3	1

Aprendamos a redactar textos - II parte

1. Escucha atentamente



Recordemos que...

- a** Al redactar un texto debes tener en cuenta ciertas características que son: _____ y _____
- b** La elaboración ordenada de un texto nos lleva a tener en cuenta tres partes básicas y son: _____
- c** Es importante reconocer que los textos se componen de oraciones que cumplen con una función unas _____, otras _____, otras _____ y finalmente _____

Elaborar un texto partiendo de otro texto

1. Leamos y subrayemos las ideas principales

El subrayado

Es una técnica que resalta los aspectos más importante de un texto.

Es la base del resumen, de la síntesis y del repaso.

El Folclore

Estudiar el Folclore es hacer memoria, cuando un pueblo se expresa a través de su folclore, no hace otra cosa que recordar las grandes razones de su vivir y las grandes razones de la vida de la tierra.

Desde este punto de vista el Folclore es más que la Historia, más que el Mito, es memoria, es tiempo cumplido y recobrado.

Juan Liscano

✓ Esta etapa se conoce como: _____

2. Queremos saber: "por qué estudiar el Folclore"

✓ Esta etapa se conoce como: _____

3. Escribamos las ideas subrayadas y revisemos si nos servirán

◇ Folclore es hacer memoria

◇ no hace otra cosa que recordar las grandes razones de su vivir y las grandes razones de la vida de la tierra.

◇ el Folclore es más...es memoria, es tiempo cumplido y recobrado.

✓ Esta etapa se conoce como: _____ y son importantes las _____

4. Escribamos un borrador de lo que sería nuestro texto

◇ Estudiar el Folclore es recordar las grandes razones de vivir de un pueblo y de la vida de la tierra.

◇ Estudiar el Folclore es hacer memoria del tiempo cumplido y recobrado.

✓ Esta etapa se conoce como: _____

5. Finalmente redactemos el texto

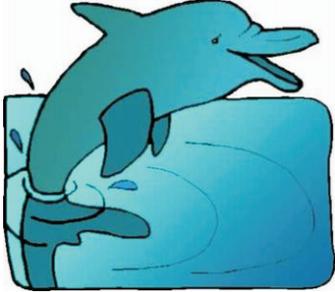
Estudiar el Folclore es recordar las grandes razones de vivir de un pueblo y de la tierra, pero por sobre todo es hacer memoria del tiempo cumplido y recobrado.

✓ Esta etapa se conoce como: _____

3 . Sigue el procedimiento para la elaboración de un texto

Leamos y subrayemos las ideas principales

Los gritos de los delfines



Los delfines son buenos nadadores y parecen estar siempre alegres. Su lenguaje sonoro es muy eficaz; les sirve para ubicarse en su entorno, ya que poseen un olfato un poco desarrollado y además son miopes.

Cuando los delfines desean encontrar peces, que contribuyen a su alimento, emiten sonidos (gritos) por la nariz. Esos sonidos pueden llegar lejos, y al chocar contra cualquier obstáculo rebotan, es decir, se reflejan y producen un eco. Lo curioso es que el sonido reflejado no lo perciben con los oídos, sino con sus mandíbulas, que funcionan como antenas.

De esta manera, como otros cetáceos, los delfines pueden localizar cualquier objeto o ser vivo de su entorno, mediante el sonido. Este fenómeno se conoce con el nombre de ecolocalización.

¿Qué queremos saber:

✓ Sobre los delfines

✓ _____

Escribamos las ideas subrayadas y revisemos si nos servirán

- ✓ Los delfines son buenos nadadores.
- ✓ Su lenguaje sonoro es muy eficaz
- ✓ Les sirve para ubicarse en su entorno
- ✓ Poseen un olfato un poco desarrollado y además son miopes.

✓ _____

✓ _____

✓ _____

✓ _____

Escribamos un borrador de lo que sería nuestro texto

- **Los delfines:** buenos nadadores, de lenguaje sonoro y eficaz.
- **El Lenguaje de los delfines:** les permite ubicarse en su entorno, pues su olfato es poco desarrollado y son miopes.
- **¿Cómo hacen para alimentarse?:** Emiten sonidos (*gritos*) por la nariz que al rebotar con un obstáculo (*que puede ser su alimento -peces- entre otras cosas*) se reflejan en forma de eco que es percibido por la mandíbula y no por la nariz. Esta forma de localización se llama ecolocalización.

Finalmente redactemos el texto

Los delfines son buenos nadadores y poseen un lenguaje sonoro y eficaz, que les permite ubicarse...





Hazlo TÚ mismo

Lee el siguiente texto y realiza un resumen teniendo en cuenta los momentos para su elaboración

“Una importante iniciativa, sin duda, la campaña iniciada por la Policía Nacional para motivar a la población a emplear el cinturón de seguridad, un dispositivo que a la luz de los estudios realizados en todo el mundo reduce significativamente los riesgos en caso de accidentes. Innegablemente resulta un esfuerzo saludable que la campaña vaya acompañada con una operación para disminuir la incidencia de conductores ebrios. Sin embargo, a pesar de la buena voluntad persiste un problema de fondo. Aunque para el caso de conductores ebrios existe una legislación que prevé penas que van desde la inhabilitación del permiso de conducir hasta la pena privativa de la libertad”.



La democracia es el gobierno del pueblo, por el pueblo, para el pueblo.

Abraham Lincoln (1808-1865) Político estadounidense

