

Repasemos lo aprendido

1. Recordemos que...



TEXTO

Es toda **comunicación verbal** (oral o escrita).

* **Comunicación verbal.**- Es aquella que hace uso de la palabra.

...y para hablar o escribir debemos tener en cuenta que:

Los textos deben tener COHERENCIA Y COHESIÓN

Observa los siguientes textos:

Escrito sin coherencia y cohesión	Escrito con coherencia y cohesión
<p><i>Juanita</i> En casa de Santiago llevo a profesores de la reunión las fichas y guías lleva no te <u>olvidarás</u> de las cuatro primeras semanas Para el lonchecito de la canchita no te olvides</p>	<p><i>Juanita:</i> Hoy a las 7.00 de la noche en casa de Santiago será la reunión de profesores. Lleva las fichas y guías de las cuatro primeras semanas. María. No te olvides de la canchita para el lonchecito.</p>



- ❖ La información es confusa.
- ❖ No hay una presentación ordenada de la información.
- ❖ No se sabe quien remite la nota.
- ❖ No hay concordancia entre los tiempos de los verbos.
- ❖ No hay un buen uso de los signos de puntuación.



- ❖ La información es clara, se entiende.
- ❖ La información en la nota es la necesaria y pertinente.
- ❖ La nota está bien estructurada.
- ❖ Los tiempos de los verbos están bien utilizados.
- ❖ Hay un buen uso de los signos de puntuación.

2. Lee los siguientes textos y luego ordénalos.

Ejemplos:

Observa los conectores



Juan **(y)** Perico enseñan **(en)** el Fuerte Militar del Rímac **(a)** los amigos reclutas **(, que)** aún no terminaron su primaria.

Observa la expresión aclarativa



La RAP, **reunión de aprendizaje**, se inició a las 3 de la tarde.

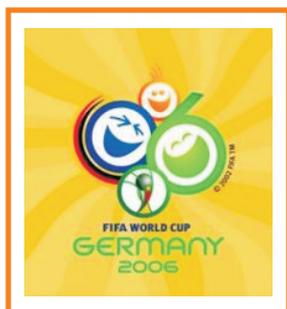


Texto 1

María su primaria IRFA terminó y hoy en casa sabrá que puede estudiar.

Texto 2

Alemania 2006 el próximo mundial de fútbol se iniciará el mes de junio.



Texto 3

Se abrazaron Perico Palangana o Juan Sintierra y lloraron juntos en el 'gran debate' por los insultos que se dijeron con mucho arrepentimiento.

Recordemos que...

El proceso de elaboración de un texto debe tener en cuenta:

Apertura

El idioma o lengua es la representación escrita u oral de la cultura de una nación.

Desarrollo

El castellano (o español) tal como lo conocemos es una lengua que se ha formado a través del tiempo; no sólo se originó del latín, sino también se ha nutrido del griego, del árabe, del vasco y, posteriormente de todas las lenguas nativas de América.

Cierre

Actualmente es la segunda lengua más hablada, después del chino-mandarín, con un total de 333 millones de hablantes.

3. Lee el siguiente texto e indica sus partes: la apertura, el desarrollo y el cierre.

_____ *Este tipo de reciprocidad suponía un vínculo personal y el compromiso de retribuir la ayuda recibida.*

_____ *Los trabajos del ayni incluían por ejemplo, la siembra o la cosecha de una determinada zona, la construcción de casas y la hechura de indumentaria.*

_____ *El ayni es el nombre andino que corresponde a la reciprocidad entre los miembros de un ayllu.*

4. Lee los siguientes fragmentos y construye el texto teniendo en cuenta la apertura, el desarrollo y el cierre.



- Por ejemplo , construir un reservorio de agua u organizar la fiesta del lugar o de uno de los dioses del ayllu.*
- Finalmente, la minca y el ayni eran trabajos realizados en favor del ayllu.*
- La realización de estas tareas se llamaba minca y todos los integrantes del ayllu, dirigidos por el curaca, debían trabajar en conjunto.*
- Existían tareas cuya realización beneficiaba a todo el ayllu.*

Existían tareas cuya realización beneficiaba a todo el ayllu.

Recordemos que...

Cuando leemos textos o los elaboramos estos presentan en su interior oraciones que: **'definen', 'comparan', 'clasifican' o 'ejemplifican'**.

Definen

Los 'debates' están de moda y según la Real Academia Española de la Lengua (RAE) 'debatir' es **contender, discutir, disputar sobre algo**.

Clasifican

Se debate para que el pueblo elija la mejor propuesta entre dos o más candidatos a la presidencia de un país. Antes de hacer una huelga, las propuestas sobre la misma se debaten; se debate también una decisión importante que se va a tomar y que será crucial para la empresa.

Ejemplifican

Sin embargo, el 'esperado' debate', el de los dos candidatos a la presidencia, fue el que causó muchas expectativas a la ciudadanía.

Comparan

Mientras uno quiso darnos clases de serenidad ante sismos grado 10, el otro fue un 'gallito de pelea' en un ring de box.

Finalmente el pueblo fue el gran veedor y el que opinará si debatir fue lo mejor.



5. Lee el siguiente texto y luego extrae las oraciones que comparen y ejemplifiquen.



La agricultura andina

Debido a que la geografía andina es muy accidentada, la gente se vio obligada a idear diferentes formas de cultivo para aprovechar la mayor cantidad posible de tierras. Así por ejemplo, construyeron andenes, escalinatas construidas en las laderas de los cerros en donde se cultivaba.

En la costa era muy común el cultivo en chacras hundidas, a fin de facilitar el riego y evitar que el calor dañara las cosechas. En las zonas frías se cultivaba en montículos de tierra, también llamados andenes.

◆ **Ejemplificación**

◆ **Comparación**



La aspiración democrática no es una simple fase reciente de la historia humana. Es la historia humana.

Franklin Roosevelt Ex-Presidente de los Estados Unidos de Norteamérica.

